

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

«\_\_» \_\_\_\_\_ О.В. Цибизова  
2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 96-оп от «09» июня 2020 г.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

Василеостровского района Санкт-Петербурга

С.В. Окунева

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБУ ДО ЦППМСП  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Протокол заседания коллегиального органа  
№ 4 от «05» июня 2020 г.

Районная программа  
по организации работы  
по профессиональной ориентации школьников  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
**«Организация системы профориентационной работы в  
образовательных учреждениях Василеостровского района СПб»**

на 2020-2021 гг.

Санкт – Петербург  
2020

Районная программа  
по организации работы по профессиональной ориентации школьников.

**Паспорт программы**

Наименование Программы	Районная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Василеостровского района СПб»
Исполнители Программы	Специалисты ОО, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных учреждений района
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения обучающихся ОУ района) в систему профориентационной работы путем организации деятельности с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства
Задачи Программы	Внедрение системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников ОУ района: 1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы 2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации 3. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 4. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия 5. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками 6. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности 7. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками 8. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2020-2021 г. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.

	1 этап – подготовительный (июнь 2020-июль 2020) 2 этап – практический (сентябрь 2020-май 2021) 3 этап – аналитический (июнь 2021-декабрь 2021)
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

### **Пояснительная записка**

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и

школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы
2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации
3. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
4. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия
5. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками
6. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности
7. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками
8. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа составлена в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании Российской Федерации»
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1)
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения

- профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
  5. «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи» (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985)
  6. «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» от 27 декабря 2019 г.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования.

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности информирующих уважительное отношение к труду.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована в 2020-2021 гг. в три этапа.

**1 этап: подготовительный** (июнь 2020- июль 2020)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Василеостровском районе СПб районе
2. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации
3. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях

**2 этап: практический** (сентябрь 2020-май 2021)

1. Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
2. Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

**3 этап: аналитический** (июнь 2021-декабрь 2021)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

**Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

- 1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, %

Тип показателя	2020 год	2021 год
основной	50	60

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятиях Санкт-Петербурга, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2020 год	2021 год
основной	5	10

3) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2020 год	2021 год
дополнительный	4	5

4) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2020 год	2021 год
дополнительный	20	30

5) Количество обращений родителей за консультацией в ЦППМСП

Тип показателя	2020 год	2021 год
дополнительный	50	60

6) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психодиагностической работой, %

Тип показателя	2020 год	2021 год
дополнительный	20	30

### **Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

В рамках «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» районная программа ориентирована на модель организации профориентационной работы «Психолого-педагогическое сопровождение (групповое и персональное)».

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному и школьному, а также для детей с ОВЗ.

уровень	задачи	содержание работы	Возрастные особенности
<b>1 этап: пропедевтический</b>			
<b>Цель:</b> создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
<b>Дошкольники</b>	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, видеофильмов о профессиях взрослых, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры. Организация детско-родительских мини – мастерских.	Ведущая деятельность-игровая. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.



<p><b>1-4 классы</b></p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром профессий, содержанием труда, профессионально-важными качествами специалистов через разнообразные формы деятельности. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профориентационные игры.</p>	<p>Ведущая деятельность-учебная. В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.</p>
<p><b>2 этап: поисково-зондирующий</b>  <b>Цель:</b> формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения</p>			
<p><b>5-7 классы</b></p>	<p>Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.</p>	<p>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций.</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>
<p><b>3 этап: предпрофильная подготовка</b>  <b>Цель:</b> определение дальнейшего образовательного маршрута</p>			

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
<b>4 этап: профессиональное самоопределение</b> <b>Цель:</b> определение направления профессионального образования			
9-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

## Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	<b>Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования</b>		
1.	Разработка плана мероприятий для ГБДОУ по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.	август-сентябрь, 2020г.	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБДОУ
2.	Организация и проведение районной профориентационной викторины в ГБДОУ «Мир профессий. Дошкольник»	март, 2021 г.	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБДОУ
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ в вопросах профориентации дошкольников. Разработка и проведение методического семинара для педагогических работников.	январь-февраль, 2021 г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБДОУ, руководитель РМО по дошкольному образованию
4.	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профессия в детском мире»	январь-июнь, 2021г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБДОУ, руководитель РМО по дошкольному образованию
5.	Консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды, по организационным вопросам в ГБДОУ по	В течение всего периода	специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководитель РМО по дошкольному

	направлению «ранняя профориентация дошкольников»		образованию
6.	Анкетирование родителей детей, посещающих ГБДОУ, направленное на выявление актуального запроса по профориентационной работе с дошкольниками.	май, 2021 г.	специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП,
	<b>Развитие профориентационной работы с учащимися ГБОУ</b>		
1.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ГБОУ	август-сентябрь 2020г.	специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
2.	Организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для учащихся 8-11 классов на базе ГБОУ, по самостоятельным обращениям в ГБУ ДО ЦППМСП: 1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей для учащихся 8-11 классов 2. Оценка способностей и структуры интересов с целью помощи в выборе профиля обучения для учащихся 9 классов	по календарному плану договорной работы	руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
3.	Общешкольные, классные родительские собрания по профориентационной тематике: «Выбор профессии: роль семьи в профессиональном самоопределении учащегося»	по календарному плану договорной работы	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
4.	Индивидуальные психологические консультации для	В течение всего периода	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ

	учащихся и родителей по профориентационному направлению		
5.	Консультирование педагогов ГБОУ по вопросам оказания помощи и поддержки учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения	В течение всего периода	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с миром профессии» в ГБОУ	по календарному плану договорной работы	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир профессии» в ГБУ ДО ЦППМСП	по календарному плану договорной работы	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
8.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	руководители ГБОУ
9.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	Специалист отдела образования, руководители ГБОУ
10.	Проведение практического семинара для классных руководителей ГБОУ по материалам методического пособия "Материалы для проведения классных часов по профориентации (в помощь классному руководителю 8-9 кл.)»	март, 2021г.	руководитель РМО классных руководителей, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП

11.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в ГБОУ	апрель, 2021г.	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
12.	Внутришкольные творческие мероприятия по профессиональной ориентации	сентябрь 2020 г.- май 2021г.	Специалист отдела образования, руководители ГБОУ
13.	Проведение профориентационных занятий с учащимися начальной и средней школы (3-7 классы) «Профквест», в рамках работы городских оздоровительных лагерей	июнь-июль, 2021 г.	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГОЛ
14.	«Профессия от А до Я», районные деловые игры, соревнование между классами или школами	март-апрель, 2021г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
15.	«Моя будущая профессия», городской конкурс мультимедийных презентаций (очное индивидуальное соревнование)	по плану КО	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
16.	Участие в Региональной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»	по плану КО	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
17.	Организация работы по привлечению учащихся ГБОУ в реализацию Федерального проекта по профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	в течение всего периода	руководители ГБОУ, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП
18.	Районный мониторинг родительской общественности по выявлению актуальных проблем самоопределения молодежи	апрель, 2021г.	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
19.	Мониторинг ГБОУ по эффективности реализации программы «Организация системы	сентябрь, 2021	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП,

	профориентационной работы в образовательных учреждениях Василеостровского района СПб»		руководители ГБОУ
	<b>Развитие профориентационной работы с детьми с ОВЗ</b>		
1.	Разработка и принятие плана мероприятий по профориентационной работе с детьми с ОВЗ	август, 2020г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
2.	Формирование пакета диагностического материала для проведения диагностических мероприятий по профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	сентябрь-октябрь, 2020 г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП
3.	Участие в Региональной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» (в категории ОВЗ)	по плану КО	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
4.	Индивидуальное консультирование родителей по формированию профессионального плана ребенка.	сентябрь 2020 г.-июнь, 2021г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП
5.	Организация и проведение методического семинара для педагогов ГБОУ «Особенности профессионального самоопределения современной молодежи»	сентябрь, 2021 г.	Руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБОУ
6.	Организация взаимодействия с учреждениями профобразования	в течение всего периода	Специалист отдела образования, руководитель ГБУ ДО ЦППМСП, руководители ГБПОУ